

چار سالہ نصابِ دینیات

برائے

جزوقتی مکاتب و عصری مدارس

از
مجلس تدوین و ترتیب نصاب



مرکزی مکتبہ اسلامی پبلشرز، نئی دہلی-۲۵

مطبوعات ہیومن ویلفیئر ٹرسٹ (رجسٹرڈ) نمبر ۱۳۱۴
© جملہ حقوق بحق ناشر محفوظ

نام کتاب : چار سالہ نصاب دینیات برائے جزوقتی مکاتب اور عصری مدارس

مصنف : مجلس تدوین و ترتیب نصاب

صفحات : ۴۰

اشاعت : مئی ۲۰۱۴ء

قیمت : ۴۰/- روپے

ناشر : مرکزی مکتبہ اسلامی پبلشرز

ڈی ۳۰۷، دعوت نگر، ابوالفضل انکلیو، جامعہ نگر، نئی دہلی - ۱۱۰۰۲۵

فون: ۲۶۹۷۱۶۵۲، ۲۶۹۵۴۳۴۱، فیکس: ۲۶۹۴۷۸۵۸

E-mail: mmipublishers@gmail.com

Website: www.mmipublishers.net

مطبوعہ : KAIZEN Offset Private Ltd. Okhla Phase-1
New Delhi - 20

CHAR SALA NISAB-E-DEENIYAT
Barae Juzwaqti Makatib Aur Asri Madaris (Urdu)
Pages: 40
Price: ₹40.00

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

فہرست

صفحہ نمبر	عناوین	سلسلہ نمبر
۴	پیش لفظ	۱
۷	چار سالہ نصاب کی تدریس کے مقاصد	۲
۸	جزوقتی مکاتب میں دینیات اور قرآن کی تعلیم، صورت حال، مسائل اور حل	۳
۱۱	نصاب سال اول	۴
۱۹	نصاب سال دوم	۵
۲۶	نصاب سال سوم	۶
۳۲	نصاب سال چہارم	۷
۳۹	چار سالہ نصاب کی ڈی وی ڈی کے موضوعات	۸

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

پیش لفظ

اسکول جانے والے بچوں کے ناظرہ قرآن اور دینیات کی تعلیم کا اہتمام کرنا وقت کا اہم تقاضا ہے، جس کا ہمارے دین دار اور دردمند حضرات نے جزوقتی مکاتب کے قیام کی صورت میں انتظام کیا، البتہ اس سلسلے میں منظم کوششوں کا آغاز پچھلے چند برسوں سے ہوا ہے، جو نہایت خوش آئند ہے۔

مرکزی مکتبہ اسلامی پبلشرز دہلی نے ملت اسلامیہ کے نوہالوں کی ناظرہ قرآن کی تعلیم کے لیے اردو میں تیسیر القرآن اور دینیات کی تعلیم کے لیے سچا دین کے چار حصے شائع کیے ہیں، جو اردو، ہندی، انگریزی کے علاوہ دیگر علاقائی زبانوں میں موجود ہیں۔

اس کام کو زیادہ بہتر انداز سے انجام دینے کے لیے یہ احساس شدت کے ساتھ پایا گیا کہ جزوقتی مکاتب میں تدریس کے فرائض انجام دینے والے اساتذہ کی ٹریننگ (تربیت) کا اہتمام کیا جائے۔ اس کے لیے ضرورت محسوس ہوئی کہ پہلے قدم کے طور پر ملک بھر میں ایسے ماہرین خصوصی (رسورس پرسنس) تیار کیے جائیں جو اپنے مقامات پر ان اساتذہ کی تربیت کر سکیں۔

چنانچہ شعبہء تعلیم، جماعت اسلامی ہند مرکز نے ۲۰ تا ۲۴ مئی ۲۰۱۳ء پانچ روزہ تربیتی کیمپ بغرض تیاری ماہرین خصوصی (رسورس پرسنس) برائے اساتذہ دینیات جزوقتی مکاتب و عصری مدارس، اورنگ آباد، مہاراشٹر میں منعقد کیا تاکہ یہ ماہرین خصوصی (رسورس پرسنس) اساتذہ کی تدریس کو ان کی تربیت کے ذریعہ موثر بنا سکیں، اساتذہ کو نئے طریقہ ہائے تدریس، بچوں کی نفسیات، نصاب کے اہم مشتملات اور جانچ کے مختلف طریقوں سے واقف کرا سکیں نیز ہم نصابی سرگرمیوں کے ذریعے طلبہ کی پوشیدہ صلاحیتوں کو فروغ دے سکیں، اساتذہ کو اس قابل بنا سکیں کہ وہ طلبہ میں اچھے عادات و اطوار، نماز کی پابندی، طہارت و نظافت جیسی خوبیوں کو پروان چڑھا سکیں اور اساتذہ کو معاشرے کے مختلف افراد، سرپرست حضرات اور منتظمین کا مکتب کی تعمیر و ترقی میں تعاون حاصل کرنے کے قابل بنا سکیں۔ اس کیمپ میں سترہ ریاستوں سے منتخب حضرات و خواتین شریک ہوئے۔

اساتذہ اور منتظمین ادارہ کی آسانی کے لیے اس پورے کیمپ کے لیکچرس اور مثالی اسباق کی ۳۴ ڈی وی ڈیز تیار کی گئی ہیں جسے مرکزی مکتبہ اسلامی پبلشرز نئی دہلی ۱۱۰۰۲۵ سے قیمتاً حاصل کیا جاسکتا ہے۔ ڈی وی ڈیز کی موضوعات کی فہرست آخر میں منسلک ہے۔

جزوقتی مکاتب و عصری مدارس میں ناظرہ و دینیات کی تدریس کے مقاصد اس نصاب کے ساتھ درج ہیں۔ اساتذہ سے درخواست ہے کہ وہ ان مقاصد کو ضرور ملحوظ رکھیں۔

ناظرہ قرآن اور دینیات کی تعلیم کے لیے چار سال کا دورانیہ مقرر کیا گیا ہے۔ مذکورہ تربیتی کیمپ میں معاون شعبہء تعلیم برادر عبدالغفور انصاری صاحب (سابق صدر مدرس جامعۃ الہدیٰ، مالگاوں) نے ”مکتب کے نصاب کا تعارف اور سالانہ منصوبہ بندی“ کے موضوع پر ناظرہ قرآن اور دینیات کا ایک چار سالہ خاکہ پیش کیا، جو درج ذیل موضوعات کا احاطہ کرتا ہے۔ مزید یہ کہ کیمپ میں شامل شرکاء کے سوالات و مشوروں کی روشنی میں اس خاکے میں ضروری حذف و اضافے بھی کیے گئے ہیں۔

(۱) تیسیر القرآن (مولانا سید حامد علی) اور قرآن مجید

(۲) سورۃ الفاتحہ اور سورۃ العادیات تا سورۃ الناس (سولہ سورتیں) مع ترجمہ حفظ کرنا

(۳) سچا دین اول تا چہارم

(۴) روزمرہ کی چالیس دعائیں مع ترجمہ

(۵) روزمرہ کی چالیس حدیثیں مع ترجمہ

(۶) ہم نصابی سرگرمیاں

(۷) امتحانات

تربیتی کیمپ میں شریک ہونے والے ماہرین خصوصی (رسورس پرسنس)، جزوقتی مکاتب اور اسکولوں کے اساتذہ دینیات، اور دلچسپی رکھنے والے سرپرستوں کی سہولت اور افادہ عام کی غرض سے مذکورہ چار سالوں کے لیے تیار شدہ نصاب شائع کیا جا رہا ہے۔ توقع ہے کہ ملت کے بچوں کی بنیادی دینی تعلیم میں مصروف حضرات کے لیے یہ نصاب فائدہ مند ثابت ہوگا۔ انشاء اللہ یہ خاکہ بہ یک وقت جزوقتی دینی مکاتب اور عصری مدارس دونوں کے لیے مفید ہوگا۔ سرپرست حضرات و خواتین کو بھی اس سے واقفیت ہوگی اور وہ اس خاکے کے مطابق اپنے بچوں کی رہنمائی اور ان کی تعلیم کا جائزہ لے سکیں گے۔ ہر ادارہ اپنے حالات اور ضروریات کے لحاظ سے اس میں جزوی رد و بدل کر سکتا ہے۔ ہر ادارہ اپنی صوابدید یا حالات کے مطابق ہفتہ واری تعطیل کسی بھی دن رکھ سکتا ہے۔ تعطیل سے پہلے

کا دن اعادے اور ہم نصابی سرگرمیوں کے لیے ہو سکتا ہے۔ متوقع یہ ہے کہ ہر ماہ دو مرتبہ اعادہ اور دو مرتبہ ہم نصابی سرگرمی ہو۔ ایام درس کے لحاظ سے اس میں حسب حال کمی بیشی ممکن ہے۔ منسلک نصاب کی تقسیم میں آخری کالم میں مختلف مضامین اور سرگرمیوں کے لیے مقررہ گھنٹے (پیریڈ) ان کے سامنے تحریر کر دیے گئے ہیں۔ روزانہ ایک پیریڈ دینیات کی تعلیم کے لیے مختص کر کے یہ نصاب بنایا گیا ہے۔

شعبہ تعلیم کے معاونین برادر مولانا انعام اللہ فلاحی اور مفتی محمد محی الدین خصوصی شکرے کے مستحق ہیں کہ انھوں نے احادیث اور قرآنی دُعاؤں کے انتخاب میں خصوصی تعاون کیا۔
سرپرستوں، اساتذہ اور اہل نظر و اصحاب فکر کے مشوروں کا شکریہ کے ساتھ استقبال کیا جائے گا تاکہ آئندہ ایڈیشن میں ضروری اصلاح کی جاسکے۔

محمد اشفاق احمد

سکریٹری تعلیمی امور

جماعت اسلامی ہند مرکز

۳۰ اپریل ۲۰۱۴ء مطابق ۲۹ جمادی الآخرہ ۱۴۳۵ھ

جزوقتی مکاتب و عصری مدارس میں ناظرہ ودینیات کی تدریس کے مقاصد

- ☆ طلبا و طالبات، اصول تجوید کی رعایت کرتے ہوئے قرآن کریم کی تلاوت کر سکیں۔
- ☆ وہ اپنے دین سے واقف ہوں۔ اسلامی عقائد و عبادات، اسلامی اخلاق و معاشرت نیز اسلامی تہذیب و تمدن سے متعلق واضح تصورات اور فقہ کی ضروری معلومات انھیں حاصل ہوں۔
- ☆ طلبا و طالبات کو آخری پارے کی پندرہ (۱۵) سورتیں مع فاتحہ، اذکار نماز، چالیس (۴۰) احادیث، اور چالیس (۴۰) روزمرہ کی دُعائیں با معنی یاد ہو جائیں۔
- ☆ مشہور انبیاء، بالخصوص حضرت محمد ﷺ، خلفائے راشدین، صلحائے اُمت، اور ائمہ و محدثین کی سیرت سے وہ واقف ہو جائیں۔
- ☆ طلبا و طالبات کی زندگی میں شائستگی، پاکیزگی، اور صفائی کا واضح تصور پیدا ہو اور وہ عملی طور پر اس کا نمونہ پیش کر سکیں۔ نیز وہ نماز باجماعت کے پابند ہو جائیں۔
- ☆ طلبا و طالبات میں دین کی خدمت کا جذبہ ابھرے اور خیر امت ہونے کا احساس پیدا ہو جائے۔
- ☆ انسانی معاشرے میں مفید، شائستہ اور ہمدرد شہری بن کر رہیں تاکہ ملک میں امن و سکون، خدا پرستی اور حق پسندی کی فضا پیدا ہو۔

جزوقتی مکاتب میں دینیات اور قرآن کی تعلیم صورت حال، مسائل اور حل

محمد اشفاق احمد

سکریٹری تعلیمی امور جماعت اسلامی ہند

جزوقتی دینی مکاتب

جن مسلم بچوں کی دینی تعلیم و تربیت اسکولوں میں نہیں ہو پاتی ہے، ان کے لیے ملت کے بھی خواہوں نے جو حل دریافت کیا ہے، وہ یہ ہے کہ ان اسکولوں میں جانے والے بچوں کے لیے مساجد میں صبحی و شبینہ جزوقتی مکاتب قائم کیے جائیں۔ بلاشبہ یہ ایک مناسب متبادل ہے۔

جزوقتی مکاتب کی صورت حال

یہ مکاتب تعداد میں بہت کم ہیں۔ ان میں تعلیم حاصل کرنے والے بچوں کی تعداد کی کمی کے سبب اساتذہ کی تعداد بھی کم ہے۔ اکثر جزوقتی مکاتب میں یہ دیکھا گیا ہے کہ ایک ہی استاد ہے اور اس کے سامنے مختلف سطحوں کے بچے دینی تعلیم حاصل کر رہے ہیں۔ قرآن کے مختلف مرحلوں میں پڑھنے والے بچے بھی ہیں اور حروف شناسی اور اس کے بعد کے مرحلے کے بچے بھی اسی استاد کے سامنے زانوئے تلمذتہ کر رہے ہیں۔ ان حالات میں استاد اجتماعی طور پر تعلیم دینے سے قاصر ہے۔ وہ ایک ایک بچے کو تعلیم دیتا ہے، گھنٹے ڈیڑھ گھنٹے کی تعلیم اور جب وہ انفرادی طور پر دی جائے تو آپ اندازہ لگا سکتے ہیں کہ ایک طالب علم کے حصے میں کتنا وقت آتا ہوگا اور قرآن پڑھنے کی کتنی استعداد اس میں پیدا ہوتی ہوگی۔ اس کا نتیجہ یہ ہے کہ ایسے مکاتب میں بچے برسوں پڑھتے ہیں اور ان کے اندر رواں قرآن پڑھنے کی صلاحیت پیدا نہیں ہو پاتی۔ قرآن کی اسی ناقص پڑھائی کے ساتھ وہ مدرسوں سے باہر آ جاتے ہیں، اس کے بعد کم ہی لوگوں کو اس بات کا موقع ملتا ہے کہ وہ قرآن کو صحیح طور پر پڑھنے کے قابل ہو سکیں۔ لہذا وہ نقائص کے ساتھ ہی تلاوت قرآن آخر عمر تک کرتے رہتے ہیں اور اسی پر اکتفا کرتے ہیں۔ ان کو یہ احساس بھی نہیں ہو پاتا کہ وہ اللہ کی کتاب کو صحیح طور پر پڑھ بھی نہیں سکتے ہیں۔

قرآن فہمی کا کوئی سوال ہی نہیں

ناظرہ خوانی کے اس پورے مرحلے میں قرآن کو سمجھنے سمجھانے کا کوئی موقع نہیں آتا۔ استاد اس کی کوئی ضرورت نہیں سمجھتا کہ کم از کم بڑی عمر کے بچوں ہی کو یہ بتادے کہ یہ سورت مکی ہے اور یہ مدنی۔ نماز، روزہ اور دیگر بنیادی احکام کی تشریح تو دور کی بات ہے اساتذہ کے ذہن میں یہ تک نہیں آتا کہ قرآن میں مذکور انبیاء علیہم السلام کے واقعات اور قصے مختصراً ہی سہی بچوں کو سنادے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوتا ہے کہ بچوں کے ذہنوں میں بڑی عمر کو پہنچنے تک بھی کبھی یہ خیال پیدا نہیں ہوتا کہ قرآن کتاب ہدایت ہے۔ یہ ہماری زندگی کا دستور العمل ہے اور ہمیں اس کے معانی اور مطالب کو سمجھنا چاہیے۔ وہ کتاب ہدایت جس میں سارے انسانوں کے لیے رہ نمائی ہے، جس کو اللہ تعالیٰ نے نہایت اہتمام کے ساتھ نازل فرمایا اس کے پورے ماہ میں روزے فرض کیے تاکہ اس ہدایت الہی کا شکر یہ ادا کیا جاسکے اور اس کی بڑائی بیان کی جاسکے لیکن ہمارے اس رویے کی وجہ سے اس کتاب کے سمجھنے سمجھانے اور اس سے ہدایت حاصل کرنے کے معاملے میں ملت کو بس محرومی ہی ہاتھ آتی ہے۔

انقلابی تبدیلی کی ضرورت

ان حالات میں اس بات کی شدت سے ضرورت محسوس ہوتی ہے کہ جزوقتی مکاتب کے اس پورے نظام کا حقیقت پسندانہ جائزہ لیا جائے۔ ان میں دی جانے والی تعلیم کے اثرات کا جائزہ لیا جائے اور اصلاح حال کا ایک جامع اور وسیع منصوبہ بنایا جائے۔ اس سلسلے کی سب سے پہلی کڑی یہ ہے کہ جزوقتی مکاتب کے اساتذہ کی تربیت کے لیے ایک پروگرام کو بروئے کار لایا جائے جس میں قرآنی تعلیم کے تئیں اس روایتی انداز کو بدلا جائے۔ اجتماعی طریقے سے قرآن کی تعلیم کی تربیت دی جائے۔ اس بات کی بھی تربیت دی جائے کہ وہ معصوم ذہنوں میں بچپن ہی سے اس بات کو راسخ کر دیں کہ قرآن کتاب ہدایت ہے اور بتدریج ان بچوں کے سن و سال کے لحاظ سے قرآنی واقعات اور قرآنی احکام ان کے ذہن نشین کیے جائیں۔ قرآن مجید کے آخری پارے کی بیشتر سورتیں بلکہ مکمل پارہ ان کو بمعنی یاد کرایا جائے تاکہ نماز میں بار بار پڑھی جانے والی ان سورتوں کے معانی و مطالب بچوں کے ذہن نشین ہو جائیں اور شعوری عمر میں پڑھی جانے والی نمازوں میں خشوع پیدا ہو۔ ان اساتذہ کو تعلیم کے جدید طریقوں اور بچوں کی نفسیات وغیرہ سے واقف کرایا جائے۔ تاکہ وہ بچوں کی سمجھ بوجھ کے مطابق تعلیم و تربیت کا کام انجام دے سکیں۔ اس طرح مکاتب کا نظام تعلیم و تربیت بھی پرکشش اور دلچسپ بن سکے گا، ان مکاتب میں بچوں کا رجوع بڑھ سکے گا، وہ ذوق و شوق کے ساتھ ان میں شریک ہو سکیں گے اور قرآن و تعلیم اور دینیات کی تعلیم سے صحیح طور پر فیض یاب ہو سکیں۔

اساتذہ کی تربیت

جزوقتی مکاتب کے اساتذہ کا یہ کیمنپ زیادہ سے زیادہ پندرہ دنوں پر مشتمل ہو سکتا ہے، جس میں انھیں مذکور بالا چیزوں کے علاوہ دینیات اور قرآن کی تعلیم کے نمونے کے اسباق، انتظام مدرسہ، کلاسوں کی مناسب درجہ بندی، جزوقتی مکاتب کے انتظامی و دیگر مسائل، سرپرستوں کی حصے داری، مکاتب کے طلبہ کے لیے ہم نصابی سرگرمیاں، مکاتب کے طلبہ کی حاضری کے مسائل وغیرہ امور و معاملات پر رہنمائی کی جاسکتی ہے۔

تجاویز

صورت حال کی اس سنگینی کا تقاضا ہے کہ جزوقتی مکاتب کے اساتذہ کی تربیت کے ساتھ ساتھ:

- ۱- جزوقتی مکاتب کے سلسلے کو وسیع کیا جائے۔
- ۲- ان کے امور و معاملات میں ملت کے ارباب حل و عقد دلچسپی لیں۔
- ۳- جزوقتی مکاتب کے اس پورے نظام کو ملت کے بچوں کی دینی تعلیم و تربیت کے ایک وسیع نیٹ ورک کے طور پر قائم کیا جائے تاکہ ملت کا کوئی بچہ ابتدائی دینی تعلیم و تربیت سے محروم نہ ہو۔
- ۴- جزوقتی مکاتب کے لیے دینی تعلیم و تربیت اور قرآن پڑھنے کا ایک جامع نصاب ہو۔
- ۵- جزوقتی مکاتب کے پورے نظام کو بچوں کے لیے پرکشش اور دلچسپ بنایا جائے تاکہ ان میں بچوں کا رجوع بڑھے اور سرپرست بھی ان کی اہمیت کو محسوس کر سکیں۔
- ۶- مدارس کے فارغین اور وہ دین دار حضرات جو جدید تعلیم یافتہ ہیں، لیکن بچوں کی دینی تعلیم و تربیت سے دلچسپی رکھتے ہیں، وہ اس سلسلے میں پیش قدمی کریں اور اس نظام کو موثر اور جاندار بنانے میں دلچسپی لیں۔

ماخوذ۔

فن تعلیم و تربیت (جلد دوم)

جزوقتی مکتب کا نصاب تعلیم

سال اول

{قاعدہ، احادیث اور دعائیں مع ترجمہ --- ۱۳۸ گھنٹے (پیریڈ)}

قاعدہ : تیسیر القرآن (مولانا سید حامد علیؒ) کل تدریسی صفحات ۶۰ شائع کردہ: مرکزی مکتبہ اسلامی پبلشرز نئی دہلی ۲۵

احادیث : چھوٹی چھوٹی سات (۷) حدیثیں مع ترجمہ۔

دعائیں : سات (۷) دعائیں مع ترجمہ۔

{دینیات ۸۶ --- گھنٹے (پیریڈ)}

دینیات : مجوزہ کتاب: سچا دین حصہ اول، کل صفحات ۱۲۴ / شائع کردہ: مرکزی مکتبہ اسلامی پبلشرز نئی دہلی ۲۵

اللہ، اللہ کے رسول، اسلام، کلمہ (لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ)، جنت، دوزخ، عبادت، نماز اور اس کے فائدے، وضو، نماز پڑھنے کا طریقہ، صحابہ کرام، نبیوں کے حالات، قرآن وحدیث، اچھی عادتیں، قرآن مجید پڑھنے کے قاعدے، اذکار، دعائیں وغیرہ۔

قرآنی سورتیں مع ترجمہ حفظ کرنا :

سورۃ الفاتحہ، سورۃ العصر، سورۃ الکوثر اور سورۃ الاخلاص (کل چار سورتیں)

{اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں --- ۴۱ گھنٹے (پیریڈ)}

نمبر شمار	مہینہ	ایام تدریس	مضامین / موضوعات	تعداد پیریڈ
۱	شوال المکرم	۱۸ / دن	<p>قاعدہ: حروف ہجی کی شناخت، زبر، زیر اور پیش کی پہچان اور مشق (بذریعہ تختہ سیاہ) اذکار مع ترجمہ یاد کرائے جائیں گے: اللَّهُ أَكْبَرُ، (اللہ بہت بڑا ہے)</p> <p>تعوذ: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ میں شیطان مردود سے اللہ کی پناہ چاہتا ہوں۔</p> <p>تسمیہ: بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ میں شروع کرتا ہوں اللہ کے نام سے جو بڑے انتہا مہربان اور رحم کرنے والا ہے۔</p> <p>سلام: السلام عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ سلامتی ہو آپ پر اور اللہ کی رحمت اور اس کی برکت۔</p>	۹
۲	ذی القعدہ	۲۶ / دن	<p>قاعدہ: (الف) تنوین، تشدید اور جزم کی پہچان، حروف و الفاظ کی خواندگی۔</p> <p>(ب) آدھے حروف کی پہچان، حروف کو آپس میں ملانے کا طریقہ۔</p> <p>(ج) صحیح مخارج کی خوب مشق۔</p> <p>اول کلمہ: لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ کوئی معبود نہیں سوائے اللہ کے اور محمد اللہ کے رسول ہیں۔</p> <p>علم میں اضافہ کی دعا نمبر (۱): رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا (سورۃ طہ) اے میرے رب! میرے علم میں اضافہ فرما۔</p> <p>دینیات، سچا دین اول: ص ۱۷ / اللہ کے رسول ﷺ تا ص ۲۹ / جنت، دوزخ (جہنم)</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الفاتحہ (ابتدائی چار آیات)</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی: ۱۔ اعادہ ۲۔ (شائستہ) لطیفہ و اخلاقی کہانیاں سنانا ۳۔ اعادہ ۴۔</p> <p>۴۔ سرپرستوں کے ساتھ میٹنگ (مکتب کے مقاصد، سرپرستوں کے تعاون کا حصول، ان کی اخلاقی حس اور دینی جذبات کو ابھارنا۔)</p>	۱۳
۳			<p>دینیات: سچا دین اول۔ ص ۹ / اللہ تا ص ۱۶ / پیارے نبی ﷺ۔</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی: تعلیمی سال کا آغاز اگر اس مہینے میں ہو رہا ہو تو اس میں کوئی ہم نصابی سرگرمی نہیں ہوگی، البتہ ہر جمعرات کو اعادہ ہوگا۔</p>	۶

۱۱	<p>قاعدہ: (الف) آدھے حروف کی پہچان اور حروف کی ملاوٹ (بذریعہ تختہ سیاہ)</p> <p>(ب) صحیح مخارج کی خوب مشق۔</p> <p>پاکی سے متعلق حدیث نمبر (۱): الطُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ (مسلم) پاکی آدھا ایمان ہے۔</p> <p>کلمہ: اول کلمہ مع ترجمہ اعادہ کرایا جائے گا۔</p>	۱۸ ردن	ذی الحجہ	۳
۴	<p>دینیات، سچا دین اول: ص ۳۰ عبادت تا ص ۳۹ نماز اور اس کے فائدے</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الفاتحہ (ابتدائی چار آیات) اعادہ</p>			
۳	<p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی: (۱)۔ تقریری مقابلے اور توسیعی لکچر بعنوان عید الاضحیٰ اور حج</p> <p>(۲) اعادہ (۳) سہ ماہی امتحان</p>			
۱۲	<p>قاعدہ: (الف) کھڑے زبر، کھڑے زیر اور اُلٹے پیش کی پہچان اور انہیں پڑھنا۔</p> <p>(ب) ”ی“ اور ”و“ کے اوپر الف (کھڑے زبر) کا قاعدہ لگانا۔</p> <p>(ج) کسی حرف پر دو زبر لگانا ہو تو اس کے آخر میں الف بڑھا کر لگاتے ہیں۔ ”ی“ پر الف کے بغیر دو زبر لگے ہوں اور یہ ”ی“ سے پہلے کے حرف پر ہیں تو اس صورت میں ”ی“ نہیں پڑھی جائے گی۔</p> <p>سلام پھیلانے سے متعلق حدیث نمبر (۲): أَفْشُوا السَّلَامَ (مسلم) سلام کو پھیلاؤ۔</p> <p>کھانا شروع کرتے وقت کی دعا نمبر (۲) بِسْمِ اللّٰهِ (بخاری) اللہ تعالیٰ کے نام سے (کھانا) شروع کرتا ہوں۔</p> <p>کھانا کھانے کی دعا بھول جائیں تو بِسْمِ اللّٰهِ أَوْلَہٗ وَآخِرَہٗ (ابوداؤد)</p> <p>شروع اور آخر میں اللہ کا نام لے کر کھاتا ہوں۔</p>	۲۴ ردن	محرم الحرام	۴
۸	<p>دینیات، سچا دین اول: ص ۴۰ نماز کے اوقات اور اذان تا ص ۵۱ رہم نماز کیسے پڑھتے ہیں؟ (۱)</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الفاتحہ (پانچ تا سات آیات)</p>			
۴	<p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی: ۱۔ اعادہ ۲۔ توسیعی لکچر (الف) یوم عاشورہ</p> <p>(ب) سیرت حضرت حسینؑ</p> <p>۳۔ قرآنی سورتوں کو یاد کرنے کے مقابلے</p> <p>نوٹ: یوم عاشورہ کی تاریخی اہمیت واضح کی جائے۔</p>			

۱۳	<p>قاعدہ: (الف) وہ الف نہیں پڑھا جاتا جو بیچ میں آتا ہے اور جس پر زبر، زیر، پیش یا جزم کچھ نہیں ہوتا۔</p> <p>(ب) لام پر جزم یا تشدید ہو تو پڑھا جائے گا، نہ ہو تو نہیں پڑھا جائے گا۔</p> <p>(ج) الفاظ کے آخر میں جب الف، واو یا یاء ساکن ہوں اور اگلے لفظ کا پہلا حرف بھی ساکن ہو یا اس پر تشدید ہو تو الف، واو اور یاء کو نہ پڑھا جائے گا، نہ ان پر جزم لگے گا۔</p> <p>(د) نون ساکن یا دوزبر، دوزیر، اور دو پیش کے بعد را، لام، یا میم آجائے نون ساکن اور دوزبر، دوزیر اور دو پیش یعنی تنوین کا نون نہیں پڑھا جائے گا اور را، لام، میم، کو تشدید کے ساتھ پڑھا جائے گا۔</p> <p>بات کرنے سے پہلے سلام کرنے سے متعلق حدیث نمبر (۳):</p> <p>اَلسَّلَامُ قَبْلَ الْكَلَامِ (ترمذی)</p> <p>بات کرنے سے پہلے سلام کرو۔</p> <p>کلمہ دوم: اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلَهَ اِلَّا اللّٰهُ وَ اَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ رَسُوْلُهُ</p> <p>میں گواہی دیتا ہوں کہ اللہ کے سوا کوئی معبود نہیں اور میں گواہی دیتا ہوں کہ محمدؐ اس کے بندے اور رسول ہیں۔</p>	۲۶ اردن	صفر المظفر	۵
۹	<p>دینیات، سچا دین اول: ص ۵۲، ہم نماز کیسے پڑھتے ہیں (۲) تا ص ۶۳</p> <p>پیارے نبیؐ کے پیارے ساتھی</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الفاتحہ (پانچ تا سات آیات) اعادہ</p>			
۴	<p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی: (۱) اعادہ (۲) مقابلہ قرأت</p> <p>(۳) اعادہ (۴) کوثر مقابلہ (بعنوان تجوید کے قواعد)</p>			

۱۳	<p>قاعده: (الف) نون ساکن یا دوزبر، دوزیر، یا دو پیش کے بعد واو یا یاء ہو تو نون غنہ کا پڑھنا اور واو اور یا کو تشدید کے ساتھ پڑھنا۔</p> <p>(ب) نون ساکن یا دوزبر، دوزیر یا دو پیش کے بعد اگر با آئے تو نون کو میم کے ساتھ پڑھنا۔ چھوٹی میم لکھنے کی وضاحت (ج) ہمزہ کی شناخت کرائی جائے گی۔</p> <p>(د) اظہار و اخفا کے قاعدے اور مشق۔</p> <p>مسلمان آپس میں بھائی ہیں اس سے متعلق حدیث نمبر (۴):</p> <p>اَلْمُسْلِمُ اَخُو الْمُسْلِمِ (ترمذی)</p> <p>مسلمان، مسلمان کا بھائی ہے۔</p> <p>کھانا کھانے کے بعد کی دعا نمبر (۳) اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِيْ اَطْعَمَنَا وَسَقَانَا وَجَعَلَنَا مِنَ الْمُسْلِمِيْنَ (ترمذی)</p> <p>تمام تعریف اللہ کے لیے ہے جس نے ہمیں کھلایا اور پلایا اور مسلمان بنایا۔</p> <p>دینیات، سچا دین اول: ص ۶۴، ۱۸ چھپے پچے تا ۷۴ زبانیوں کے حالات قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ العصر (مکمل سورہ)</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی:</p> <p>(۱) تقریری مقابلے (بعنوان سیرت رسول ﷺ، قرآن وحدیث)</p> <p>(۲) اعادہ</p> <p>(۳) توسیعی لکچر (بعنوان سیرت رسول ﷺ، قرآن وحدیث)</p> <p>(۴) ششماہی امتحان</p>	۲۵ ردن	ربیع الاول	۶
۱۳	<p>قاعده: (الف) (چھوٹی بڑی) مد کا قاعدہ۔ (ب) کسی حرف پر جزم ہو اور اس کے بعد والے حرف پر تشدید ہو تو جزم والی حرف کا نہ پڑھنا، صرف تشدید والی حرف کا پڑھنا۔ اسی طرح دو زبر، دو زیر اور دو پیش کے بعد اگر تشدید والی حرف ہو تو دو زبر، دو زیر اور دو پیش کے نون کا نہ پڑھنا، صرف تشدید والی حرف پڑھا جائے گا۔</p> <p>(ج) نون قطبی کا قاعدہ کا پڑھنا۔ (د) سمجھایا جائے گا کہ ”اَنَا“ اور ”مَلَأَ“ میں الف نہیں پڑھے جائیں گے۔ اسی طرح ”اُولُو“ میں واؤ نہ پڑھنا۔ ”اَنْ تَبُوْا“، ”نَبَاِ الْمُرْسَلِيْنَ“، ”لَا اَوْضَعُوْا“ وغیرہ میں الف کا نہ پڑھنا۔</p>	۲۶ ردن	ربیع الآخر	۷

۹	<p>غصہ نہ کرنے کے بارے میں حدیث نمبر (۵): لَا تَغْضَبُ (بخاری) غصہ مت کرو۔ اذکار: سُبْحَانَ اللَّهِ، اللہ پاک ہے۔ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ، پاک ہے میرا رب جو عظمت والا ہے۔ سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى پاک ہے میرا رب جو سب سے بلند ہے۔</p> <p>دینیات، سچا دین اول: ص ۷۵ حضرت نوح علیہ السلام تا ص ۸۸ حضرت ابراہیم علیہ السلام قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ العصر (مکمل سورہ) اعادہ</p>			
۴	<p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی: ۱۔ اعادہ ۲۔ سرپرستوں کی دوسری میٹنگ (بچوں کی حاضری، ان کی دلچسپی، پڑھائی، اخلاقی حالت وغیرہ کا تحریری رکارڈ پہلے سے تیار کر لیا جائے اور متعلقہ سرپرست کے سامنے رکھا جائے اور تعاون کی درخواست کی جائے) ۳۔ اعادہ ۴۔ کوئز مقابلے (متعلق بہ نصاب)۔</p>			
۱۳	<p>قاعدہ: (الف) حروف مقطعات۔ (ب) جس لفظ کے بعد آیت O ہو اس کے آخری حرف کا ساکن ہونا۔ ہاں ۵ اور ۵ واؤ اور یاء کی آواز کا نہ ہونا اور ہائے ساکن کا پڑھنا۔ آخری حرف پر ایک زبر، ایک زیر یا ایک پیش ہو یا دوزبر، دوزیر یا دو پیش ہوں تو آخری حرف کو ساکن پڑھنا۔ دوزبر (ا) ہوں تو (ا) پڑھا جانا۔ لمبی ت تاء کا ہی پڑھا جاتا۔ البتہ گول ت (ة) کا ساکن ۵ میں بدل جانا۔ ساکن الف کا باقی رہنا۔ نون قطنی سے پہلے آیت ہو تو نون قطنی کا نہ پڑھا جانا اور بعد کے حرف کو حرکت اور نون قطنی سے پہلے کی آیت سے پہلے ساکن الف ہو تو وہ الف کا پڑھا جانا۔ (ج) آیت کی تفہیم: هـ-ط-م-و-ج-ذ۔</p> <p>دین آسان ہونے کے بارے میں حدیث نمبر (۶): الَّذِينَ يُسْرُو (بخاری) دین آسان ہے۔</p> <p>دودھ پینے کی دعا نمبر (۶) اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِيهِ وَزِدْنَا مِنْهُ (ترمذی) اے اللہ! اس (دودھ) میں ہمارے لیے برکت عطا فرما اور ہمیں زیادہ عطا فرما۔</p>	۲۶ اردن	جمادی الاولی	۸
۹	<p>دینیات، سچا دین اول: ص ۸۹ قرآن مجید تا ص ۹۸ ادب اور سلیقے کی باتیں قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الکوثر (مکمل سورہ)</p>			
۴	<p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی: ۱۔ اعادہ ۲۔ سیر و تفریح ۳۔ اعادہ ۴۔ کوئز مقابلے (بہ عنوان قرآن وحدیث)</p>			

۱۴	<p>قاعدہ: (الف) ”لا“ والی آیت پر رکنے یا نہ رکنے کا قاعدہ۔ (ب) ”اللہ“ کے لام کو پڑ (موٹا) یا باریک پڑھنے کا قاعدہ۔</p> <p>(ج) صحیح بخاری کی طرف ہر وقت توجہ اور خوب مشق۔</p> <p>خیر خواہی کے بارے میں حدیث نمبر (۷): الَّذِينَ النَّصِيحَةُ (مسلم)</p> <p>دین خیر خواہی کا نام ہے۔</p> <p>دعا نمبر (۵): چھینک آنے پر کہے الْحَمْدُ لِلَّهِ تمام تعریف اللہ تعالیٰ کے لیے ہے۔</p> <p>(بخاری)</p> <p>سننے والا کہے ”يَرْحَمَكَ اللَّهُ“ آپ پر اللہ تعالیٰ رحم کرے، (بخاری)</p> <p>پھر چھینکنے والا جواب دے: يَهْدِيكُمْ اللَّهُ وَيُصْلِحُ بَالِكُمْ</p> <p>اللہ آپ کو ہدایت دے اور آپ کے حالات درست کر دے (بخاری)۔</p> <p>۸ دینیات، سچا دین اول: ص ۱۹۹ ادب اور سلیقہ کی باتیں تا ۱۱۰۹ اچھی عادتیں۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الکواثر (مکمل سورہ) اعادہ۔</p> <p>۴ اعادہ وہم نصابی سرگرمی: ۱۔ اعادہ ۲۔ سورتوں کو یاد کرنے اور اذکار سننے کا مقابلہ</p> <p>۳۔ اعادہ ۴۔ حفظ احادیث اور اذکار سننے کا مقابلہ</p>	۲۶ اردن	جمادی الآخر	۹
۱۳	<p>قاعدہ: (الف) خ، ص، ض، ط، ظ، غ، ق ان سات حروف کا ہمیشہ پڑ پڑھا جانا۔ اگر ان پر زبر ہو اور ان کے بعد الف جیسے ”خَالِقٌ“ تو خوب پڑ پڑھا جانا۔ اگر ان کے بعد الف نہ ہو اور صرف ان پر زبر ہو تو اس سے کم پڑ جیسے ”قَتَلَ“ اور ان پر پیش ہو تو اس سے کم جیسے ”ضُرِبَ“ اور زیر ہو تو اس سے کم جیسے ”صِرَاطٌ“</p> <p>(ب) ”و“ پر اگر زبر یا پیش ہو یا اس سے پہلے کے حرف پر زبر یا پیش ہو تو ان کا پڑ پڑھی جانا ورنہ باریک۔ اسی طرح آیت کرنے کی صورت میں ”و“ سے پہلے یا ساکن ہو تو ”و“ ہر حال میں باریک پڑھا جانا۔ جیسے ”خَيْرٌ“</p> <p>(ج) پچھلے قاعدوں کا اعادہ اور مشق۔</p> <p>گھر سے نکلتے وقت کی دعا نمبر (۶)</p>	۲۵ اردن	رجب المرجب	۱۰

۸	<p>بِسْمِ اللّٰهِ تَوَكَّلْتُ عَلَى اللّٰهِ لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللّٰهِ (ابوداؤد ترمذی)</p> <p>میں اللہ کا نام لے کر نکلا۔ میں نے اللہ پر بھروسہ کیا گناہوں سے بچانا اور نیکیوں کی توفیق دینا اللہ ہی کی طرف سے ہے۔</p> <p>دینیات، سچا دین اول: ص ۱۱۰ قرآن مجید پڑھنے کے قاعدے تا ۱۱۸ قرآن مجید پڑھنے کے قاعدے۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الاخلاص (نصف سورہ)۔</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی: ۱۔ اعادہ ۲۔ مقابلہ نظم خوانی (حمد، نعت وغیرہ)</p> <p>۳۔ اعادہ ۴۔ واقعہ معراج اور تحفہ معراج پر توسیعی لکچر</p>			
۱۴	<p>قاعده: (الف) ”مَجْرَهَا“ کو پڑھنے کا طریقہ (ب) ”سکتہ“ کا قاعدہ (ج) پہلے پڑھائے ہوئے اسباق کا اعادہ۔</p> <p>کسی کے کچھ دینے یا اچھا سلوک کرنے پر دعا نمبر (۷): ”جَزَاكَ اللّٰهُ خَيْرًا“ اللہ تعالیٰ آپ کو اچھا بدلہ دے۔</p> <p>دینیات سچا دین اول: ص ۱۹ نماز، اذکار، دعائیں وغیرہ تا ۱۲۴ دعا۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الاخلاص (باقی نصف سورہ)۔</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی: ۱۔ اعادہ ۲۔ اعادہ ۳۔ سالانہ امتحان سالانہ تعلیمی مظاہرہ و تقسیم انعامات (استقبال رمضان، توسیعی لکچر، سیرت، احادیث، دعائیں، تجوید، قرأت، تقاریر وغیرہ)۔</p>	۲۵ ر دن	شعبان المعظم	۱۱

نصاب سال دوم

{ ناظرہ قرآن، قرآنی سورتیں، احادیث اور دعائیں مع ترجمہ --- ۱۳۸ گھنٹے (پیریڈ) }

ناظرہ قرآن : پارہ عم، نصف آخر، الفاتحہ، الناس سے الاعلیٰ تک ۲۹ رکوع

البقرہ، مکمل ۴۰ رکوع - کل ۶۹ رکوع

قرآنی سورتیں مع ترجمہ یاد کرنا:

سورۃ النصر، سورۃ اللہب، سورۃ الفلق، سورۃ الناس (کل چار سورتیں)

حدیث : کل گیارہ حدیثیں مع ترجمہ یاد کرنا۔

دعا: کل گیارہ دعائیں مع ترجمہ یاد کرنا۔

{ دینیات ۸۶ --- گھنٹے (پیریڈ) }

دینیات : مجوزہ کتاب : سچا دین حصہ دوم کل صفحات ۱۰۴ شائع کردہ: مرکزی مکتبہ اسلامی پبلشرز نئی دہلی ۲۰۱۵

اسلام اور اس کے فائدے، عقائد و عبادات: ایمان، اللہ کی کتابیں، فرشتے، خدا ایک ہے،

اسلام کے ارکان، نماز، شریعتیں، ارکان، نماز میں ہم کیا پڑھتے ہیں؟

ہماری عیدیں: عید الفطر اور عید الاضحیٰ

آداب اور حقوق: ادب اور سلیقے کی باتیں، دوسروں کا ہم پر حق، ماں، باپ (نظم)

سیرت النبیؐ: پیارے نبیؐ کیسے تھے؟ پیارے نبیؐ کی پیاری باتیں، اللہ کی راہ میں ستایا جانا،

خلفائے راشدینؓ: حضرت ابوبکرؓ، حضرت عمر فاروقؓ، حضرت عثمان ذوالنورینؓ، حضرت علی حیدرؓ

نبیوں کے حالات: حضرت یوسفؑ، حضرت موسیٰؑ، حضرت عیسیٰؑ۔

{ اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں --- ۴۱ گھنٹے (پیریڈ) }

نمبر شمار	مہینہ	ایام تدریس	مضامین / موضوعات	تعداد پیریڈ
۱	شوال المکرم	۱۸ اردن	<p>ناظرہ: الناس تا الفیل ۱۰ رکوع</p> <p>سچائی کے بارے میں حدیث نمبر (۸) : الْصِّدْقُ طَمَإِنِنَةٌ (ترمذی)</p> <p>سچائی میں دل کا سکون ہے۔</p> <p>سونے سے پہلے کی دعا نمبر (۸) : اللَّهُمَّ بِاسْمِكَ أُمُوتُ وَأَحْيَا (بخاری)</p> <p>اے اللہ! میں تیرے ہی نام سے مرتا ہوں اور جیتتا ہوں۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ النصر (نصف سورہ)</p> <p>دینیات، سچا دین دوم: حمد و نعت</p> <p>نوٹ: تعلیمی سال کا آغاز اس مہینے سے ہونے کی صورت میں کوئی بھی ہم نصابی سرگرمی نہیں ہوگی</p> <p>البتہ ہر جمعرات کو ہفتہ وار چھٹی سے ایک دن قبل اعادہ ہوگا۔</p>	۹
۲	ذی القعدہ	۲۶ اردن	<p>ناظرہ: الحمد ہ تا الزلزال ۶ رکوع</p> <p>علم حاصل کرنے کے بارے میں حدیث نمبر (۹) : طَلَبُ الْعِلْمِ فَرِيضَةٌ عَلَى كُلِّ مُسْلِمٍ (الدارمی) ہر مسلمان پر علم کا حاصل کرنا فرض ہے۔</p> <p>سو کراٹھنے کی دعا نمبر (۹) : الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَحْيَانَا بَعْدَ مَا أَمَاتَنَا وَالِيهِ النُّشُورُ (بخاری) تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے ہمیں موت دینے کے بعد زندگی دی اور اسی کی طرف سب کو جانا ہے۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ النصر (باقی نصف سورہ)</p> <p>دینیات، سچا دین دوم: صفحہ نمبر ۷۱ اسلام اور اس کے فائدے تا صفحہ نمبر ۲۰ ایمان۔</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی: (۱) اعادہ</p> <p>(۲) لطیفہ گوئی (شائستہ لطیفے) اور اخلاقی کہانیاں سنانا</p> <p>(۳) اعادہ (۴) سرپرستوں کی پہلی میٹنگ (مکتب کے مقاصد، سرپرستوں کا تعاون، اخلاقی حس اور دینی جذبات کو ابھارنا)</p>	۱۳

۱۱	<p>ناظرہ: البینة تا التین ۴ رکوع</p> <p>ماں سے اچھے سلوک کی جزا کے بارے میں حدیث نمبر (۱۰): الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ جنت تمھاری ماؤں کے قدموں کے نیچے ہے۔ (۱) نوٹ: (ان الفاظ میں حدیث ضعیف ہے لیکن مضمون صحیح حدیث سے ثابت ہے)</p> <p>آئینہ دیکھنے کی دعا نمبر (۱۰): اللَّهُمَّ حَسَّنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي (ابن حبان)</p> <p>اے اللہ! تو نے میری صورت اچھی بنائی ہے۔ بس تو میری سیرت بھی اچھی بنا دے۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ اللہب (نصف سورہ)</p> <p>دینیات، سچا دین دوم: صفحہ نمبر ۲۱ اللہ کی کتابیں تا صفحہ نمبر ۲۹ فرشتے۔</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی: (۱) تقریری مقابلے اور توسیعی لکچرہ عنوان عید الاضحیٰ اور حج (۳) نماز کے اذکار احادیث، دعاؤں، سورتوں وغیرہ کا اعادہ (۴) نماز کی عملی مشق</p>	۱۸/دون	ذی الحجہ	۳
۱۲	<p>ناظرہ: سورة الم نشرح تا البلد ۵ رکوع</p> <p>والد کے درجے کے بارے میں حدیث نمبر (۱۱): رِضَا الرَّبِّ فِي رِضَا الْوَالِدِ (ترمذی) اللہ تعالیٰ کی خوشی والد کی خوشی میں ہے۔</p> <p>مسجد میں داخل ہوتے وقت کی دعا نمبر (۱۱): اللَّهُمَّ افْتَحْ لِي أَبْوَابَ رَحْمَتِكَ (مسلم) اے اللہ! تو میرے لیے رحمت کے دروازے کھول دیے۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ اللہب (باقی نصف سورہ)</p> <p>دینیات، سچا دین دوم: صفحہ نمبر ۳۰ خدا ایک ہے۔ تا صفحہ نمبر ۴۱ نماز۔</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی: (۱) اعادہ (۲) توسیعی لکچر (الف) یوم عاشورہ (ب) سیرت حضرت حسینؑ (۳) سہ ماہی امتحان (۴) قرآنی سورتوں کو یاد کے مقابلے</p> <p>نوٹ: یوم عاشورہ کا جامع تعارف۔</p>	۲۴/دون	محرم الحرام	۴
۱۳	<p>ناظرہ: سورة الفجر تا الاعلیٰ ۳ رکوع</p> <p>پڑوسی کے حقوق کے بارے میں حدیث نمبر (۱۲): لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارَهُ بَوَائِقِهِ (مسلم)</p> <p>وہ شخص جنت میں داخل نہیں ہوگا جس کا پڑوسی اس کے شر سے محفوظ نہ ہو۔</p>	۲۶/دون	صفر المظفر	۵

	<p>مسجد سے باہر نکلنے وقت کی دعا نمبر (۱۲): اللَّهُمَّ أَنْيْ أَسْأَلُكَ مِنْ فَضْلِكَ (مسلم)</p> <p>اے اللہ! میں تجھ سے تیرے فضل کا سوال کرتا ہوں۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: دونوں سورتوں کا اعادہ</p> <p>دینیات، سچا دین دوم: صفحہ نمبر ۴۲ نماز کی شرطیں تا صفحہ نمبر ۵۲ نماز میں ہم کیا پڑھتے ہیں۔</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) اعادہ (۲) مقابلہ قرأت (۳) اعادہ (۴) کوئز مقابلہ (تجوید کے قواعد معلوم کرنا)</p>				
۶	ربیع الاول	۲۵ ر دن	<p>ناظرہ: البقرة، ۵ رکوع</p> <p>دھوکہ دینے کے بارے میں حدیث نمبر (۱۳): مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا (مسلم)</p> <p>جو ہمیں دھوکا دے وہ ہم میں سے نہیں۔</p> <p>سواری پر سوار ہوتے وقت کی دعا نمبر (۱۳):</p> <p>سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ (سورۃ الزخرف و مسلم)</p> <p>پاک ہے وہ ذات جس نے اس سواری کو ہمارے قبضہ میں دے دیا، ورنہ ہم اس کو اپنے قابو میں کرنے والے نہ تھے اور بلاشبہ ہم کو اپنے رب کی طرف لوٹ کر جانا ہے۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الفلق (نصف سورہ)</p> <p>دینیات، سچا دین دوم: صفحہ نمبر ۵۳ ہمارے عیدیں تا صفحہ نمبر ادب اور سلیقے کی باتیں ۶۳</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) تقریری مقابلہ (بہ عنوان سیرت رسولؐ، قرآن و حدیث) (۲) اعادہ (۳) توسیعی لکچر (بہ عنوان سیرت رسولؐ، قرآن و حدیث) (۴) ششماہی امتحان</p>		
۷	ربیع الآخر	۲۶ ر دن	<p>ناظرہ: سورۃ البقرة ۶ تا ۱۱ رکوع</p> <p>کوئی چیز چھیننے کے بارے میں حدیث نمبر (۱۴): مَنْ انْتَهَبَ نَهْبَةً فَلَيْسَ مِنَّا (ترمذی)</p> <p>جو شخص کوئی چیز چھین کر لے وہ ہم (مسلمانوں) میں سے نہیں</p>		

	<p>بیت الخلاء میں داخل ہونے کی دعائیں (۱۴) :</p> <p>بِسْمِ اللّٰهِ اللّٰهُمَّ اِنِّیْ اَعُوْذُبِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ (بخاری ابن ماجہ)</p> <p>اللہ کے نام سے، اے اللہ بے شک میں ناپاک جنات مرد اور عورتوں سے آپ کی پناہ چاہتا ہوں۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الفلق (باقی نصف سورہ)</p>			
۹	<p>دینیات، سچا دین دوم: صفحہ نمبر ۶۴ دوسروں کا ہم پر حق تا صفحہ نمبر ۷۱ ماں باپ</p>			
۴	<p>اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) اعادہ (۲) سرپرستوں کی دوسری میٹنگ (بچوں کی حاضری، ان کی دلچسپی و توجہ، پڑھائی، اخلاقی حالت وغیرہ کا تحریری ریکارڈ پہلے سے تیار کر لیا جائے اور سرپرست کے سامنے رکھا جائے اور تعاون کی درخواست کی جائے)</p> <p>(۳) اعادہ (۴) کوئز مقابلے (بہ متعلق نصاب)</p>			
۱۳	<p>ناظرہ: سورۃ البقرۃ ۱۲ تا ۱۶ رکوع</p> <p>خالہ کے درجے کے بارے میں حدیث نمبر (۱۵): اَلْخَالَةُ بِمَنْزِلَةِ اَلْاُمِّ (ترمذی)</p> <p>خالہ ماں کے درجے میں ہے۔</p> <p>بیت الخلاء سے باہر نکلنے کے بعد کی دعائیں (۱۵) :</p> <p>غُفْرَانَكَ الْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِیْ اٰذَنَبَ عَنِّیْ الْاَذٰی وَعَافَانِیْ (ابوداؤد ابن ماجہ)</p> <p>اے اللہ! مجھے معاف کر دے، تمام تعریفیں اللہ کے لیے ہیں جس نے تکلیف دہ چیز کو مجھ سے دور کر دیا، اور مجھ کو عافیت بخشی</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الناس (نصف سورہ)</p>	۲۶ ردن	جمادی الاولیٰ	۸
۹	<p>دینیات، سچا دین دوم: صفحہ نمبر ۷۲ / پیارے نبی کیسے تھے؟ تا صفحہ نمبر ۸۲ اللہ کی راہ میں ستایا جانا</p>			
۴	<p>اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) اعادہ (۲) سیر و تفریح (۳) اعادہ (۴) کوئز مقابلے (بہ عنوان قرآن وحدیث)</p>			

۹	جمادی الآخر	۲۶ ردن	ناظرہ: سورۃ البقرۃ ۱۷ تا ۲۴ کچھ مانگنے کے بارے میں حدیث نمبر (۱۶): أَذَا سَأَلْتِ فَاسْتَلِ اللّٰهَ (ترمذی) تھے جب کچھ مانگنا ہو تو اللہ ہی سے مانگا کر۔ مصافحہ کرتے وقت کی دعا نمبر (۱۶): يَعْفِرُ اللّٰهَ لَنَا وَلكُمْ (ابوداؤد) اللہ ہماری اور تمہاری مغفرت فرمائے۔ قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الناس (باقی نصف سورہ) دینیات، سچا دین دوم: صفحہ نمبر ۸۳ / خلفائے راشدینؓ تا صفحہ نمبر ۹۳ / نبیوں کے حالات۔ اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) اعادہ (۲) قرآنی سورتوں کو یاد کرنے اور اذکار سننے کا مقابلہ (۳) اعادہ (۴) حفظ احادیث اور دعائیں سننے کا مقابلہ
۱۰	رجب المرجب	۲۵ ردن	ناظرہ: سورۃ البقرۃ ۲۵ تا ۳۲ رکوع چچا کے درجے کے بارے میں حدیث نمبر (۱۷): عَمُّ الرَّجُلِ صِنَوَائِيهِ (بخاری و مسلم) آدمی کا چچا اس کے باپ کی طرح ہوتا ہے۔ روزہ افطار کرتے وقت کی دعا نمبر (۱۷): اللّٰهُمَّ لَكَ صُمْتُ، وَعَلَى رِزْقِكَ أَفْطَرْتُ (ابوداؤد) اے اللہ! آپ ہی کے لیے میں نے روزہ رکھا اور آپ ہی کے رزق سے میں نے افطار کیا۔ قرآنی سورہ مع ترجمہ: دونوں سورتوں کا اعادہ دینیات، سچا دین دوم: صفحہ نمبر ۹۴ / حضرت موسیٰؑ تا صفحہ ۱۰۴ / دعا اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) اعادہ (۲) مقابلہ نظم خوانی (حمد، نعت، وغیرہ) (۳) اعادہ (۴) واقعہ معراج اور تحفہ معراج پر توسیعی لکچر

۱۴	<p>ناظرہ: سورة البقرة ۳۳ تا ۴۰ رکوع</p> <p>وضو سے پہلے کی دعا کے بارے میں حدیث نمبر (۱۸): بِسْمِ اللّٰهِ (نسائی)</p> <p>شروع کرتا ہوں میں اللہ کے نام سے</p> <p>روزہ افطار کے بعد کی دعا نمبر (۱۸): ذَهَبَ الظَّمْأُ وَابْتَلَّتِ العُرُوقُ وَثَبَّتْ</p> <p>الأُجْرَانُ شَاءَ اللّٰهُ (ابوداؤد)</p> <p>پیاس بجھ گئی، رگیں تر ہو گئیں، اور روزے کا اجر و ثواب ثابت ہو گیا ان شاء اللہ</p> <p>قرآنی سورتیں مع ترجمہ: گزشتہ سورتوں کا اعادہ</p> <p>دینیات، سچا دین دوم: گزشتہ اسباق کا اعادہ</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: ۱) اعادہ ۲) اعادہ ۳) سالانہ امتحان</p>	۲۵ اردن	شعبان المعظم	۱۱
۸				
۳	<p>سالانہ تعلیمی مظاہرہ و تقسیم انعامات (استقبال رمضان، توسیعی لکچر، سیرت، احادیث، دعائیں</p> <p>تجوید و قرأت، تقاریر وغیرہ</p>			

نصاب سال سوم

{ ناظرہ قرآن، قرآنی سورتیں، احادیث اور دعائیں مع ترجمہ ۱۳۸ --- رگھنے (پیرٹڈ) }

ناظرہ قرآن : آل عمران ۲۰ رکوع، النساء، ۲۴ رکوع، المائدہ ۱۶ رکوع، الانعام ۲۰ رکوع، الاعراف ۲۴ رکوع
الانفال ۱۰ رکوع، التوبہ ۱۶ رکوع، یونس ۱۱ رکوع، ہود ۱۰ رکوع، یوسف ۱۲ رکوع، الرعد ۶ رکوع، ابراہیم ۷ رکوع،
الحجر ۶ رکوع، النحل ۱۶ رکوع، بنی اسرائیل ۱۲ رکوع، الکہف ۱۲ رکوع، کل دو سو بائیس (222) رکوع۔

قرآنی سورتیں مع ترجمہ یاد کرنا :

سورۃ الفیل، سورۃ قریش، سورۃ الماعون، سورۃ الکافرون (کل چار سورتیں)۔

احادیث : کل گیارہ حدیثیں مع ترجمہ یاد کرنا۔

دعائیں : کل گیارہ دعائیں مع ترجمہ یاد کرنا۔

{ دینیات ۸۶ --- رگھنے (پیرٹڈ) }

دینیات : مجوزہ کتاب: سچا دین حصہ سوم کل صفحات ۱۴۴ شائع کردہ: مرکزی مکتبہ اسلامی پبلشرز نئی دہلی - ۲۵
عقائد: ایمان، مجمل و مفصل، فقہی اصطلاحیں: طہارت، عبادات: نماز کی اصطلاحیں، نماز کے اذکار، نماز باجماعت،
نماز وتر، روزہ، حقوق و آداب، سیرت النبی: پیارے رسولؐ، کوہ صفا، سیرت صلحا: ہماری پاک مائیں،
حضرت فاطمہؑ، دس جنتی، نبیوں کے حالات، دعائیں اور اذکار۔

{ اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں ۴۱ --- رگھنے (پیرٹڈ) }

نمبر شمار	مہینہ	ایام تدریس	مضامین / موضوعات	تعداد پیپرٹ
۱	شوال المکرم	۱۸/دن	<p>ناظرہ: سورة ال عمران ۱ تا ۱۶ رکوع</p> <p>دعا کی اہمیت کے بارے میں حدیث نمبر (۱۹): الدُّعَاءُ هُوَ الْعِبَادَةُ (ترمذی)</p> <p>دعا ہی عبادت ہے۔</p> <p>مصیبت کے وقت کی دعا نمبر (۱۹): إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (البقرہ ۱۰۴)</p> <p>بے شک ہم سب اللہ کے لیے ہیں اور ہم اس کی طرف لوٹ کر جانے والے ہیں۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورة الفیل (نصف سورہ)</p> <p>دینیات، سچا دین سوم: صفحہ ۹ پر جملتا صفحہ ۱۷ پر ایمان مجمل</p> <p>نوٹ: تعلیمی سال کا آغاز اس مہینے سے ہونے کی صورت میں کوئی بھی ہم نصابی سرگرمی نہیں ہوگی البتہ ہر جمعرات کو ہفتہ وار چھٹی سے ایک دن قبل اعادہ ہوگا۔</p>	۹
۲	ذی القعدہ	۲۶/دن	<p>ناظرہ: سورة آل عمران ۱۷ تا ۲۰ رکوع، النساء ۱ تا ۱۷ رکوع</p> <p>حیا کے بارے میں حدیث نمبر (۲۰): الْحَيَاءُ شُعْبَةٌ مِنَ الْإِيمَانِ (بخاری و مسلم)</p> <p>حیا ایمان کا ایک حصہ ہے۔</p> <p>دعوت میں کھانا کھانے کے بعد کی دعا نمبر (۲۰):</p> <p>اللَّهُمَّ أَطْعِمْ مَنْ أَطْعَمَنِي وَاسْقِ مَنْ سَقَانِي (مسلم)</p> <p>اے اللہ! جس نے مجھے کھلایا تو اس کو کھلا اور جس نے مجھے پلایا تو اس کو پلا۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورة الفیل (باقی نصف سورہ)</p> <p>دینیات، سچا دین سوم: صفحہ ۱۸ پر ایمان مجمل تا صفحہ ۳۰ فقہی اصطلاحیں</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی: (۱) اعادہ (۲) لطیفہ گوئی (شائستہ لطیفے) اور اخلاقی کہانیاں سنانا (۳) اعادہ (۴) سرپرستوں کے ساتھ میٹنگ (مکتب کے مقاصد، سرپرستوں کا تعاون، اخلاقی حس اور دینی جذبات کو ابھارنا)</p>	۱۳

۱۱	<p>ناظرہ: سورۃ النساء ۱۸ تا ۲۴ رکوع، المائدہ ۱ تا ۷ رکوع</p> <p>نیکی کے بارے میں حدیث نمبر (۲۱): كُلُّ مَعْرُوفٍ صَدَقَةٌ (بخاری و مسلم)</p> <p>ہر نیکی صدقہ ہے۔</p> <p>والدین کے لیے دعائے نمبر (۲۱): رَبِّ اَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْنِي صَغِيرًا (سورۃ بنی اسرائیل)</p> <p>اے میرے رب! میرے والدین پر رحم فرما، جس طرح انھوں نے بچپن میں مجھے پالا۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ قریش (نصف سورہ)</p>	۱۸ اردن	ذی الحجہ	۳
۴	<p>دینیات سچا دین سوم: صفحہ ۳۱ پر طہارت (۱) تا صفحہ ۴۲ پر طہارت (۲)</p>			
۳	<p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی (۱) تقریری مقابلے اور توسیعی لکچر بہ عنوان عید الاضحیٰ اور حج</p> <p>(۳) اعادہ (۴) سہ ماہی امتحان</p>			
۱۲	<p>ناظرہ: سورۃ المائدہ ۸ تا ۱۶ رکوع الانعام ۱ تا ۱۱ رکوع</p> <p>بر بھلا کہنے کے بارے میں حدیث نمبر (۲۲): سَبَابُ الْمُسْلِمِ فُسُوقٌ (ترمذی)</p> <p>مسلمان کو برا بھلا کہنا بڑا گناہ ہے۔</p> <p>مشکل اور دشواری کی دعائے نمبر (۲۲): حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ عَلَى اللَّهِ تَوَكَّلْنَا (ترمذی)</p> <p>اللہ ہی ہمارے لئے کافی ہے اور وہ بہت اچھا کارساز ہے۔ ہم نے اللہ ہی پر بھروسہ کر لیا ہے۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ قریش (باقی نصف سورہ)</p>	۲۴ اردن	محرم الحرام	۴
۸	<p>دینیات سچا دین سوم: صفحہ ۴۳ نماز کی اصطلاحیں تا صفحہ ۵۴ نماز کے اذکار</p>			
۴	<p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی: (۱) اعادہ (۲) توسیعی لکچر (الف) یوم عاشورہ</p> <p>(ب) سیرت حضرت حسینؑ (۳) اعادہ (۴) قرآنی سورتوں کو مع ترجمہ یاد کرنے کا مقابلے</p> <p>نوٹ: یوم عاشورہ کا جامع تعارف۔</p>			

۱۳	<p>ناظرہ: سورۃ الانعام ۱۲ تا ۲۰ رکوع، الاعراف ۱ تا ۱۱ رکوع</p> <p>جلد بازی کے بارے میں حدیث نمبر (۲۳): الْعَجَلَةُ مِنَ الشَّيْطَانِ (ترمذی)</p> <p>جلد بازی شیطان کے کاموں میں سے ہے۔</p> <p>بھلائی کے لیے دعانمبر (۲۳):</p> <p>رَبَّنَا آتِنَا فِي الدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي الْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ النَّارِ</p> <p>(سُورَةُ الْبَقَرَةِ)</p> <p>اے ہمارے رب! ہمیں دنیا اور آخرت کی بھلائی عطا فرما اور ہمیں آگ کے عذاب سے بچالے۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: دونوں سورتوں کا اعادہ</p> <p>دینیات: سچا دین سوم: صفحہ ۵۵ جماعت کی نماز تا صفحہ ۶۹ نماز وتر</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) اعادہ (۲) مقابلہ قرأت</p> <p>(۳) اعادہ (۴) کوئز مقابلے (تجوید کے قواعد معلوم کرنا)</p>	۲۶ اردن	صفر المظفر	۵
۱۳	<p>ناظرہ: سورۃ الاعراف ۱۲ تا ۲۴ رکوع الانفال ۱ تا ۱۰ رکوع</p> <p>مومن کی حیثیت کے بارے میں حدیث نمبر (۲۴): الْمُؤْمِنُ وَرَأَتُهُ الْمُؤْمِنَةُ (ابوداؤد)</p> <p>مومن، مومن کے لیے آئینہ ہے۔</p> <p>سستی، گناہ سے حفاظت کی دعانمبر (۲۴): اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْكُسَلِ وَالْهَرَمِ وَالْمَعْرَمِ وَالْمَائِمِ (نَسَائِي)</p> <p>اے اللہ! میں تیری پناہ چاہتا ہوں سستی، بڑھاپے، قرض اور گناہ سے۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الماعون (نصف سورہ)</p> <p>دینیات، سچا دین سوم: صفحہ ۷۰ روزہ تا صفحہ ۸۱ حقوق و آداب</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) تقریری مقابلے (بہ عنوان سیرت رسولؐ، قرآن و حدیث) (۲) اعادہ (۳) توسیعی لکچر (بہ عنوان سیرت رسولؐ، قرآن و حدیث) (۴) ششماہی امتحان</p>	۲۵ اردن	ربیع الاول	۶

۷	ربیع الآخر	۲۶ ردن	<p>ناظرہ: سورۃ التوبہ ۱ تا ۱۶ رکوع، یونس ۱ تا ۳ رکوع</p> <p>قرآن پڑھنے پڑھانے کے بارے میں حدیث نمبر (۲۵):</p> <p>خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ (بخاری)</p> <p>تم میں سب سے بہتر وہ شخص ہے جو قرآن پڑھے اور پڑھائے۔</p> <p>بخشش و رحم کی دعا نمبر (۲۵): رَبِّ اغْفِرْ وَارْحَمْ وَأَنْتَ خَيْرُ الرَّحِيمِينَ</p> <p>(سورۃ المؤمنون ۱۱۸)</p> <p>میرے رب درگزر فرما، اور رحم کر، اور تو سب رحم کرنے والوں میں سب سے اچھا رحم کرنے والا ہے۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الماعون (باقی نصف سورہ)</p>
۹	دینیات: سچا دین سوم: صفحہ ۸۲ حقوق و آداب تا صفحہ ۹۴ پیارے رسول	۴	<p>اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) اعادہ (۲) سرپرستوں کے ساتھ دوسری</p> <p>میننگ (بچوں کی حاضری، ان کی دلچسپی و توجہ، پڑھائی، اخلاقی حالت وغیرہ کا تحریری</p> <p>ریکارڈ پہلے سے تیار کر لیا جائے اور سرپرست کے سامنے رکھا جائے اور تعاون کی</p> <p>دراخوست کی جائے) (۳) اعادہ (۴) کوئز مقابلے (متعلق بہ نصاب)</p>
۸	جمادی الاولیٰ	۲۶ ردن	<p>ناظرہ: سورۃ یونس ۴ تا ۱۱ رکوع، ہود، ۱ تا ۱۰ رکوع</p> <p>بدگمانی کے بارے میں حدیث نمبر (۲۶): اِيْتَاكُمْ وَالظَّنَّ (مسلم) بدگمانی سے بچو۔</p> <p>اصلاح و ہدایت کی دعا نمبر (۲۶): اللّٰهُمَّ اهْدِنِيْ وَسَيِّدِنِيْ (مسلم)</p> <p>اے اللہ! مجھے ہدایت دے اور میری اصلاح فرما۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الکافرون (نصف سورہ)</p>
۹	دینیات: سچا دین سوم: صفحہ ۹۵ کوہ صفا پر تا صفحہ ۱۰۶ ہماری پاک مائیں	۴	<p>اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) اعادہ (۲) سیر و تفریح (۳) اعادہ (۴) کوئز</p> <p>مقابلے (بہ عنوان قرآن وحدیث)</p>

۹	جمادی الآخر	۲۶ ردن	ناظرہ: سورۃ یوسف ۱ تا ۱۲ رکوع، الرعد ۱ تا ۶، ابراہیم ۱ تا ۷ سچائی کے بارے میں حدیث نمبر (۲۷): عَلَيْكُمْ بِالصِّدْقِ (ترمذی) سچائی کو لازم پکڑو۔ نفع بخش بارش کے لیے دعا نمبر (۲۷): اللَّهُمَّ صَيِّبًا نَافِعًا (بخاری) اے اللہ خوب پانی برس اسے نفع بخش بنا۔ قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الکافرون (باقی نصف سورہ)
۸	دینیات سچا دین سوم	صفحہ ۱۰۷	حضرت فاطمہؓ تا صفحہ ۱۱۹ دس جنتی
۴	اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں	(۱) اعادہ (۲)	قرآنی سورتوں کو مع ترجمہ یاد کرنے کا مقابلہ (۳) اعادہ (۴) حفظ احادیث اور دعائیں سننے کا مقابلہ
۱۰	رجب المرجب	۲۵ ردن	ناظرہ: سورۃ الحجر ۱ تا ۶ رکوع، النحل ۱ تا ۱۶ رکوع، بنی اسرائیل ۱ تا ۵ رکوع بھلی بات کے بارے میں حدیث نمبر (۲۸): الْكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ (بخاری و مسلم) بھلی بات صدقہ ہے۔ صبح ہونے پر دعا نمبر (۲۸): أَصْبَحْنَا وَأَصْبَحَ الْمُلْكُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (ابوداؤد) ہم نے صبح کی اور پوری دنیا نے صبح کی اُس اللہ کے واسطے جو سارے جہانوں کا رب ہے۔ قرآنی سورہ مع ترجمہ: دونوں سورتوں کا اعادہ
۸	دینیات سچا دین سوم	صفحہ ۱۱۹	دس جنتی تا صفحہ ۱۳۰ رنبیوں کے حالات
۴	اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں	(۱) اعادہ (۲)	مقابلہ نظم خوانی (حمد نعت، وغیرہ) (۳) اعادہ (۴) واقعہ معراج اور تحفہ معراج پر توسیعی لکچر
۱۱	شعبان المعظم	۲۵ ردن	ناظرہ: سورۃ بنی اسرائیل ۱ تا ۲۶ رکوع، سورہ الکہف ۱ تا ۱۲ رکوع اللہ کی مدد کے بارے میں حدیث نمبر (۲۹): النَّصْرُ مَعَ الصَّبْرِ (ترمذی) اللہ کی مدد صبر کے ساتھ ہے۔ شام ہونے پر دعا نمبر (۲۹): أَمْسَيْنَا وَأَمْسَى الْمُلْكُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ (ابوداؤد) ہم نے شام کی اور پوری دنیا نے شام کی اُس اللہ کے واسطے جو سارے جہانوں کا رب ہے۔ قرآنی سورہ مع ترجمہ: گزشتہ سورتوں کا اعادہ
۸	دینیات، سچا دین سوم	صفحہ ۱۳۱	نبیوں کے حالات تا صفحہ ۱۴۴ اردعا
۳	اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں	(۱) اعادہ (۲)	اعادہ (۳) سالانہ امتحان
			سالانہ تعلیمی مظاہرہ و تقسیم انعامات و ایک ماہ تعطیلات (استقبال، رمضان، توسیعی لکچر، سیرت، احادیث، دعائیں، تجوید و قرأت، تقاریر وغیرہ۔

نصاب سال چہارم

{ ناظرہ قرآن، قرآنی سورتیں احادیث اور دعائیں مع ترجمہ --- ۱۳۸ گھنٹے (پیریڈ) }

ناظرہ قرآن : سورتیں: مریم ۶ رکوع، طہ ۸ رکوع، الانبیاء ۷ رکوع، الحج ۱۰ رکوع، المؤمنون ۶ رکوع، النور ۹ رکوع، الفرقان ۶ رکوع، الشعراء ۱۱ رکوع، النمل ۷ رکوع، القصص ۹ رکوع، العنکبوت ۷ رکوع، الروم ۶ رکوع، لقمان ۴ رکوع، السجدة ۳ رکوع، الاحزاب ۹ رکوع، سبأ ۶ رکوع، فاطر ۵ رکوع، یس ۵ رکوع، الصافات ۵ رکوع، ص ۵ رکوع، الزمر ۸ رکوع، المؤمن ۹ رکوع، حم السجدة ۶ رکوع، الشوریٰ ۵ رکوع، الزخرف ۷ رکوع، الدخان ۳ رکوع، الجاثیہ ۴ رکوع، الاحقاف ۴ رکوع، محمد ۴ رکوع، الفتح ۴ رکوع، الحجرات ۲ رکوع، ق ۳ رکوع، الذاریات ۳ رکوع، سورۃ الطور ۲ رکوع، النجم ۳ رکوع، القمر ۳ رکوع، الرحمن ۳ رکوع، الواقعہ ۳ رکوع، الحديد ۴ رکوع، المجادلہ ۳ رکوع، الحشر ۳ رکوع، الممتحنہ ۲ رکوع، الصف ۲ رکوع، الجمعہ ۲ رکوع، المنافقون ۲ رکوع، التغابن ۲ رکوع، الطلاق ۲ رکوع، التحریم ۲ رکوع، الملک ۲ رکوع، القلم ۲ رکوع، الحاقہ ۲ رکوع، المعارج ۲ رکوع، نوح ۲ رکوع، الجن ۲ رکوع، المزمل ۲ رکوع، المدثر ۲ رکوع، القیامہ ۲ رکوع، الدھر ۲ رکوع، المرسلات ۲ رکوع، النبأ ۲ رکوع، النازعات ۲ رکوع، عبس ۱ رکوع، التکویر ۱ رکوع، الانفطار ۱ رکوع، المطففین ۱ رکوع، الانشقاق ۱ رکوع، البروج ۱ رکوع، الطارق ۱ رکوع، کل

دوسواں نچاس 249 رکوع

قرآنی سورتیں مع ترجمہ یاد کرنا: سورۃ العادیات، سورۃ القارعتہ، سورۃ النکاثر، سورۃ الھمزہ (کل چار سورتیں)

احادیث: کل ۱۱ حدیثیں مع ترجمہ یاد کرنا۔

دعائیں: کل ۱۱ دعائیں مع ترجمہ یاد کرنا۔

{ دینیات --- ۸۶ گھنٹے (پیریڈ) }

دینیات: مجوزہ کتاب: سچا دین حصہ چہارم کل صفحات ۱۵۲ شائع کردہ: مرکزی مکتبہ اسلامی پبلشرز نئی دہلی۔ ۲۵ ایمان باللہ، ایمان بالملائکہ، ایمان بالرسالت، ایمان بالآخرت، نماز جمعہ، نماز عیدین، نماز جنازہ، زکوٰۃ، حج، پیارے رسول گیا کرتے اور کیا، امت مسلمہ، نبیوں کے حالات، خلفائے راشدین، چار امام، اہل حدیث،

{ اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں ۴۱ --- گھنٹے (پیریڈ) }

نمبر شمار	مہینہ	ایام تدریس	مضامین / موضوعات	تعداد پیریڈ
۱	شوال المکرم	۱۸ ردن	<p>ناظرہ: سورۃ مریم ۶ رکوع طہ ۸ رکوع</p> <p>کھانے میں عیب نکالنے کے بارے میں حدیث نمبر (۳۰): مَا عَابَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ طَعَامًا قَطُّ (بخاری)</p> <p>اللہ کے رسول ﷺ نے کبھی کسی کھانے میں عیب نہیں نکالا۔</p> <p>اپنے گناہوں کی معافی کے لیے دعا نمبر (۳۰): رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ (سُورَةُ الْأَعْرَافِ)</p> <p>اے رب! ہم نے اپنے اوپر ظلم کیا، اب اگر تو نے ہمیں معاف نہ کیا اور ہم پر رحم نہ کیا تو یقیناً ہم تباہ ہو جائیں گے۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ العادیات (نصف سورہ)</p> <p>دینیات، سچا دین چہارم: صفحہ ۷ / الحمد للہ تا صفحہ ۱۵ ایمان باللہ</p> <p>ہر جمعرات کو ہفتہ وار چھٹی سے ایک دن قبل اعادہ ہوگا۔</p>	۹
۲	ذی القعدہ	۲۶ ردن	<p>ناظرہ: سورۃ الانبیاء ۷ رکوع، الحج ۱۰ رکوع، المؤمنون ۶ رکوع</p> <p>رحم کے بارے میں حدیث نمبر (۳۱): مَنْ لَا يَرْحَمُ لَا يَرْحَمُ (بخاری و مسلم)</p> <p>جو رحم نہیں کرتا اس پر رحم نہیں کیا جاتا۔</p> <p>مریض کی عیادت کے وقت کی دعا نمبر (۳۱):</p> <p>أَسْأَلُ اللَّهَ الْعَظِيمَ رَبَّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ أَنْ يَشْفِيكَ (ابوداؤد)</p> <p>میں اللہ سے جو عظمت والا اور عرش والا ہے، دعا کرتا ہوں کہ وہ آپ کو شفا عطا فرمائے۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ العادیات (باقی نصف سورہ)</p> <p>دینیات، سچا دین چہارم: صفحہ ۱۱۶ ایمان بالملئکتہ تا صفحہ ۱۳۰ ایمان بالرسالت</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمی: (۱) اعادہ (۲) لطیفہ گوئی (شائستہ لطیفے) اور اخلاقی کہانیاں سنانا (۳) اعادہ (۴) سرپرستوں کے ساتھ پہلی میٹنگ (مکتب کے مقاصد، سرپرستوں کا تعاون، اخلاقی حس اور دینی جذبات کو بیدار کرنا)</p>	۱۳

۱۱	<p>ناظرہ: سورۃ النور ۹ رکوع، الفرقان ۶ رکوع، اشتراء ۱۱ رکوع نیت کی اہمیت کے بارے میں حدیث نمبر (۳۲): إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ (بخاری و مسلم)</p> <p>اعمال کا دار و مدار نیتوں پر ہے۔ ہدایت طلب کرنے کی دعا نمبر (۳۲): اللَّهُمَّ إِنِّي أَسْأَلُكَ الْهُدَىٰ وَالتُّقَىٰ وَالْعَفَافَ وَالْغِنَىٰ (مسلم)</p> <p>اے اللہ میں آپ سے ہدایت، تقویٰ، پاکدامنی اور جو کچھ لوگوں کے پاس مال اور دولت ہے اس سے بے نیازی مانگتا ہوں۔ قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ القارعة (نصف سورہ)</p> <p>۴ دینیات، سچا دین چہارم: صفحہ ۳۱ ایمان بالآخرۃ تا صفحہ ۳۹ نماز جمعہ ۳ اعادہ وہم نصابی سرگرمی: ۱) تقریری مقابلے اور توسیعی لکچر یہ عنوان عید الاضحیٰ اور حج (۳) اعادہ (۴) سہ ماہی امتحان</p>	۱۸ اردن	ذی الحجہ	۳
۱۲	<p>ناظرہ: سورۃ النمل ۷ رکوع، القصص ۹ رکوع، العنکبوت ۷ رکوع مظلوم کی بددعا سے بچنے کے بارے میں حدیث نمبر (۳۳): اتَّقِ دَعْوَةَ الْمَظْلُومِ (بخاری و مسلم)</p> <p>مظلوم کی بددعا سے بچو۔ مدد طلب کرنے کی دعا نمبر (۳۳): إِنِّي مَغْلُوبٌ فَانْتَصِرْ (سورۃ القمر ۱۰) میں مغلوب ہو چکا، اب تو ان سے انتقام لے۔ قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ القارعة (باقی نصف سورہ)</p> <p>۸ دینیات، سچا دین چہارم: صفحہ ۴۰ تا صفحہ ۵۱ عیدین کی نماز ۴ اعادہ وہم نصابی سرگرمی: ۱) اعادہ (۲) توسیعی لکچر (الف) یوم عاشورہ (ب) سیرت حضرت حسینؑ (۳) اعادہ (۴) قرآنی سورتوں کو مع ترجمہ یاد کرنے کے مقابلے</p>	۲۴ اردن	محرم الحرام	۴

۵	صفر المظفر	۲۶ ردن	<p>ناظرہ: سورۃ الروم ۶ رکوع، لقمان ۴ رکوع، السجدۃ ۳ رکوع، الاحزاب ۹ رکوع، سبا ۶ رکوع، فاطر ۵ رکوع</p> <p>چغل خور کے بارے میں حدیث نمبر (۳۴): لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَتَاتٌ (ترمذی)</p> <p>چغل خور جنت میں داخل نہیں ہوگا۔</p> <p>والدین اور تمام مومنین کی بخشش طلب کرنے کی دعا نمبر (۳۴):</p> <p>رَبَّنَا فَاعْفُزْ لِيْ وَلِوَالِدَيِّ وَلِلْمُؤْمِنِيْنَ يَوْمَ يَقُوْمُ الْحِسَابُ</p> <p>(سورۃ ابراہیم آیت نمبر ۴۱)</p> <p>اے ہمارے رب! بخش مجھ کو اور میرے ماں باپ کو اور سب ایمان والوں کو جس دن قائم ہو حساب</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: دونوں سورتوں کا اعادہ</p> <p>۹ دینیات، سچا دین چہارم: صفحہ ۵۲ نماز جنازہ تا صفحہ ۶۴ زکوٰۃ</p> <p>۴ اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) اعادہ (۲) مقابلہ قرأت (۳) اعادہ (۴) کوثر مقابلے (تجوید کے قواعد معلوم کرنا)</p>
۶	ربیع الاول	۲۵ ردن	<p>ناظرہ: سورۃ یس ۵ رکوع، الصافات ۵ رکوع، ص ۵ رکوع، الزمر ۸ رکوع، المؤمن ۹ رکوع</p> <p>رشتوں کو توڑنے کے بارے میں حدیث نمبر (۳۵): لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ قَاطِعٌ (بخاری و مسلم)</p> <p>رشتوں کو توڑنے والا جنت میں داخل نہیں ہوگا۔</p> <p>کفار کی تکلیف پر صبر اور کافر قوم کے مقابلے میں مدد کی دعا نمبر (۳۵):</p> <p>رَبَّنَا اَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ اَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَي الْقَوْمِ الْكٰفِرِيْنَ۔ (سُوْرَةُ الْبَقَرَةِ)</p> <p>اے ہمارے رب! ہم پر صبر انڈیل دے اور ہمارے قدموں کو جمادے اور کافر قوم پر ہمارے مدد فرما۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ البکاثر (نصف سورہ)</p> <p>۸ دینیات، سچا دین چہارم: صفحہ ۶۵ رجب تا صفحہ ۷۷ قرآن کی فریاد</p> <p>۴ اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) تقریری مقابلے (بہ عنوان سیرت رسول، قرآن وحدیث) (۲) اعادہ (۳) توسیعی لکچر (بہ عنوان سیرت رسول، قرآن وحدیث) (۴) ششماہی امتحان</p>

۷	ربیع الآخر	۲۶ ردن	<p>ناظرہ: حم السجدہ ۶ ررکوع، الشوری ۵ ررکوع، الزخرف ۷ ررکوع، الدخان ۳ ررکوع، الجاثیہ ۳ ررکوع، الاحقاف ۳ ررکوع، محمد ۳ ررکوع، الفتح ۳ ررکوع</p> <p>شکریہ ادا کرنے کے بارے میں حدیث نمبر (۳۶):</p> <p>مَنْ لَمْ يَشْكُرِ النَّاسَ لَمْ يَشْكُرِ اللَّهَ (ترمذی)</p> <p>جس نے لوگوں کا شکریہ ادا نہیں کیا اس نے اللہ کا شکریہ نہیں ادا کیا۔</p> <p>طلب رحم کے لیے دعا نمبر (۳۶):</p> <p>رَبَّنَا اٰمَنَّا فَاغْفِرْ لَنَا وَاَرْحَمْنَا وَاَنْتَ خَيْرُ الرَّاحِمِيْنَ (سورۃ المؤمنون)</p> <p>اے رب ہمارے! ہم یقین لائے سومتعاف کر ہم کو اور رحم کر ہم پر، اور تو سب رحم والوں سے بہتر ہے۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ التکاثر (باقی نصف سورہ)</p>
۹			<p>دینیات، سچا دین چہارم: صفحہ ۷۸ / پیارے رسولؐ کیا کرتے اور کیا کہتے تھے تا صفحہ ۹۱ / پیارے رسولؐ</p>
۴			<p>اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) اعادہ (۲) سرپرستوں کے ساتھ دوسری میٹنگ (بچوں کی حاضری، ان کی دلچسپی و توجہ، پڑھائی، اخلاقی حالت وغیرہ کا تحریری ریکارڈ پہلے سے تیار کر لیا جائے اور سرپرست کے سامنے رکھا جائے اور تعاون کی درخواست کی جائے) (۳) اعادہ (۴) کوئز مقابلے (بہ متعلق نصاب)</p>
۸	جمادی الاولیٰ	۲۶ ردن	<p>الحجرات ۲ ررکوع، ق ۳ ررکوع، الذاریات ۳ ررکوع، الطور ۲ ررکوع، النجم ۳ ررکوع، القمر ۳ ررکوع، الرحمن ۳ ررکوع، الواقعة ۳ ررکوع، الحديد ۳ ررکوع، المجادلۃ ۳ ررکوع، الحشر ۳ ررکوع، الممتحنہ ۲ ررکوع۔</p> <p>حق کی ادائیگی کے بارے میں حدیث نمبر (۳۷):</p> <p>اَعْطِ كُلَّ ذِي حَقٍّ حَقَّهُ (بخاری) ہر حق دار کو اس کا حق دو۔</p> <p>جہنم سے نجات کی دعا نمبر (۳۷):</p> <p>رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ اِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا اِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَّمَقَامًا (سورۃ الفرقان)</p> <p>اے ہمارے رب! ہم سے جہنم کا عذاب دور کر دے، بے شک اس کا عذاب جان لیوا ہے، یقیناً وہ بہت ہی برا ٹھکانا اور مقام ہے۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ الحمزہ (نصف سورہ)</p>
۹			<p>دینیات، سچا دین چہارم: صفحہ ۹۲ / امت مسلمہ تا صفحہ ۱۰۵ / نبیوں کے حالات (حضرت شعیبؑ کی تقریر)</p>
۴			<p>اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) اعادہ (۲) سیر و تفریح (۳) اعادہ (۴) کوئز مقابلے (بہ عنوان قرآن وحدیث)</p>

۹	جمادی الآخر	۲۶ ردن	<p>الصف ۲ رکوع، الجمعہ ۲ رکوع، المنافقون ۲ رکوع، التغابن ۲ رکوع، الطلاق ۲ رکوع،</p> <p>اتحریم ۲ رکوع، الملک ۲ رکوع، القلم ۲ رکوع، الحاقہ ۲ رکوع، المعارج ۲ رکوع،</p> <p>نوح ۲ رکوع، الجن ۲ رکوع، المزمل ۲ رکوع، المدثر ۲ رکوع، القیامۃ ۲ رکوع،</p> <p>الدھر ۲ رکوع، المرسلات ۲ رکوع</p> <p>بھلائی کی طرف رہنمائی کرنے والے کے بارے میں حدیث نمبر (۳۸):</p> <p>اَلدَّالُّ عَلَى الْخَيْرِ كَفَاعِلِهِ (ترمذی) بھلائی کا بتلانے والا، بھلائی کرنے والے کی طرح ہے۔</p> <p>ظالموں کے ظلم سے نجات کے لیے دعا نمبر (۳۸):</p> <p>رَبِّ نَجِّنِي مِنَ الْقَوْمِ الظَّالِمِينَ (سورہ قصص)۔</p> <p>اے میرے رب مجھے ظالموں سے بچا۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: سورۃ اھمز (باقی نصف سورہ)</p> <p>دینیات، سچا دین چہارم: صفحہ ۱۰۶ انبیوں کے حالات (قوم کا جواب) تا صفحہ ۱۱۸ خلفائے راشدینؓ (شہادت)۔</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) اعادہ (۲) قرآنی سورتوں کو یاد کرنے اور اذکار سننے کا مقابلہ (۳) اعادہ (۴) حفظ و احادیث اور دعائیں سننے کا مقابلہ۔</p>
۱۰	رجب المرجب	۲۵ ردن	<p>الذبا ۲ رکوع، الناعات ۲ رکوع، عیس ۱ رکوع، التکویر ۱ رکوع، الالفطار ۱ رکوع،</p> <p>المطفقین ۱ رکوع، الانشاق ۱ رکوع، البروج ۱ رکوع، الطارق ۱ رکوع۔</p> <p>باپ کے درجے کے بارے میں حدیث نمبر (۳۹):</p> <p>اَلْوَالِدَاُ سَطُ اَبْوَابِ الْجَنَّةِ (ترمذی)۔</p> <p>باپ جنت کے دروازوں میں سے بیچ کا دروازہ ہے۔</p> <p>بہترین فیصلے کی طلب کے لیے دعا نمبر (۳۹):</p> <p>رَبَّنَا افْتَحْ بَيْنَنَا وَبَيْنَ قَوْمِنَا بِالْحَقِّ وَاَنْتَ خَيْرُ الْفَاتِحِينَ (سورہ اعراف)</p> <p>اے رب! ہمارے اور ہماری قوم کے درمیان ٹھیک ٹھیک فیصلہ کر دے اور تو بہترین فیصلہ کرنے والا ہے۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: دونوں سورتوں کا اعادہ</p> <p>دینیات، سچا دین چہارم: صفحہ ۱۱۸ خلفائے راشدینؓ (حضرت عثمان غنیؓ) تا صفحہ ۱۳۴ چاروں امامؓ۔</p> <p>اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) اعادہ (۲) مقابلہ نظم خوانی (حمد، نعت، وغیرہ) (۳) اعادہ (۴) واقعہ معراج اور تحفہ معراج پرتو سبغی لکچر</p>

۱۴	<p>مسلمان کی پہچان کے بارے میں حدیث نمبر (۴۰) :</p> <p>الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُونَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ (بخاری و مسلم)</p> <p>مسلمان وہ ہے جس کے ہاتھ اور زبان سے مسلمان محفوظ رہیں۔</p> <p>شب قدر کی دعا نمبر (۴۰) : اللَّهُمَّ إِنَّكَ عَفُوفٌ حُبُّ الْعَفْوَافِ عَنِّي (ترمذی و نسائی)</p> <p>اے اللہ! تو بہت معاف کرنے والا ہے۔ اور معاف کرنے کو پسند کرتا ہے۔ بس تو مجھے معاف فرما۔</p> <p>قرآنی سورہ مع ترجمہ: گزشتہ سورتوں کا اعادہ</p>	۲۵ اردن	شعبان المعظم	۱۱
۸	دینیات، سچا دین چہارم: صفحہ ۱۳۵ تا ۱۱۱ حدیث تا صفحہ ۱۵۲ دعا			
۳	اعادہ وہم نصابی سرگرمیاں: (۱) اعادہ (۲) اعادہ (۳) سالانہ امتحان			
	سالانہ تعلیمی مظاہرہ و تقسیم انعامات (استقبال رمضان، توسیعی لکچر، سیرت، احادیث، دعائیں، تجوید قرأت، تقاریر وغیرہ)			

فہرست ڈی وی ڈیز برائے جز وقتی مکاتب و عصری مدارس

نمبر شمار	عناوین	مقررین	ڈی وی ڈی نمبر
۱	افتتاحی اجلاس: خیر مقدمی کلمات کلیدی خطبہ: جز وقتی مکاتب کی ضرورت، افادیت اور مطلوبہ کردار	محمد اشفاق احمد (سکریٹری تعلیمی امور) نصرت علی صاحب (قیمت جماعت اسلامی ہند)	1
۲	کلیدی خطبہ: جز وقتی مکاتب کی ضرورت، افادیت اور مطلوبہ کردار (جاری)	نصرت علی صاحب (قیمت جماعت اسلامی ہند)	2
۳	لیکچر: مدارس دینیہ، مطلوبہ طریقہء تعلیم	محمد اشفاق احمد (سکریٹری شعبہ تعلیم)	3
۴	لیکچر: حضور کا طریقہء تعلیم و تربیت	مولانا انعام اللہ فلاحی (معاون شعبہ تعلیم)	4
۵	لیکچر: فن تدریس اور طریقہ ہائے تدریس کا تعارف	ڈاکٹر محمد محمود صدیقی (پروفیسر MANUU)	5
۶	لیکچر: طریقہ ہائے تدریس، بیانیہ طریقہ اور مظاہراتی طریقہ	ڈاکٹر محمد محمود صدیقی (پروفیسر MANUU)	6
۷	لیکچر: مائیکرو ٹیچنگ کا تعارف (سوال و جواب کی مہارت)	ڈاکٹر شبیر حسین جوش (سابق پرنسپل)	7
۸	لیکچر: مائیکرو ٹیچنگ (تختہ سیاہ اور مہیج کی تبدیلی)	ڈاکٹر شبیر حسین جوش (سابق پرنسپل)	8
۹	لیکچر: کثیر الجماعتی تدریس	الیاس احمد صاحب (صدر مدرس اتر پرائمری اسکول)	9
۱۰	نمونے کا سبق کثیر الجماعتی تدریس مع تبصرہ	محمد محی الدین صاحب	10
۱۱	نمونے کا سبق ”تیسیر القرآن“ مع تبصرہ	مولانا عبدالسلام اصلاحی (معاون شعبہ تربیت)	11
۱۲	نمونے کا سبق ”مخارج کی تعلیم“ مع تبصرہ	مولانا عبدالسلام اصلاحی (معاون شعبہ تربیت)	12
۱۳	نمونے کا سبق ”ناظرہ قرآن کی تدریس“ مع تبصرہ	مولانا عبدالسلام اصلاحی (معاون شعبہ تربیت)	13
۱۴	نمونے کا سبق ”دینیات“ مع تبصرہ	عبدالغفور انصاری صاحب (معاون شعبہء تعلیم)	14
۱۵	نمونے کا سبق ”اذکار“ مع تبصرہ	مولانا مجاہد ندوی	15
۱۶	لیکچر: مکتب کے نصاب کا تعارف اور سالانہ منصوبہ بندی	عبدالغفور انصاری صاحب (معاون شعبہء تعلیم)	16
۱۷	مذکرہ بعنوان جز وقتی مکاتب و عصری مدارس، صورت حال، مسائل اور حل (حصہ اول)	شرکائے کیپ	17

18	شرکائے کیمپ	مذکرہ بعنوان جزوقتی مکاتب و عصری مدارس، صورت حال، مسائل اور حل (حصہ دوم)	۱۸
19	شرکائے کیمپ	مذکرہ بعنوان جزوقتی مکاتب طلبہ اور اساتذہ کے مسائل اور ان کا حل	۱۹
20	عبدالغفور انصاری صاحب (معاون شعبہء تعلیم)	لیکچر: مکتب کی ہم نصابی سرگرمیاں اور اس کا سالانہ لائحہ عمل	۲۰
21	ڈاکٹر بدرالاسلام (اسوسیٹ پروفیسر MANUU)	لیکچر: امتحان اور سوالیہ پرچہ کی تیاری	۲۱
22	ڈاکٹر بدرالاسلام (اسوسیٹ پروفیسر MANUU)	لیکچر: اسلام کا نظریہ تعلیم اور نظام تعلیم کا تعارف	۲۲
23	ڈاکٹر دوست محمد (سابق پرنسپل)	لیکچر: تعلیمی نفسیات کا تعارف، اہمیت اور استعمال	۲۳
24	ڈاکٹر محمد محمود صدیقی (پروفیسر MANUU)	لیکچر: بچوں کی نشوونما کے مراحل: طفولیت	۲۴
25	ڈاکٹر بدرالاسلام (اسوسیٹ پروفیسر MANUU)	لیکچر: بچوں کی نشوونما کے مراحل: لڑکپن اور عنفوان شباب	۲۵
26	ڈاکٹر محمد محمود صدیقی (پروفیسر MANUU)	لیکچر: ترغیب انعام اور سزا	۲۶
27	ڈاکٹر محمد محمود صدیقی (پروفیسر MANUU)	لیکچر: نظم و ضبط	۲۷
28	عبدالغفور انصاری صاحب (معاون شعبہء تعلیم) مولانا انعام اللہ فلاحتی (معاون شعبہء تعلیم) محمد عباس انصاری صاحب (امیر مقامی اورنگ آباد)	تذکیر: اسلام میں بچوں کی تربیت تذکیر: خیر کم سن تعلم القرآن تقریر: معلم کی ذمہ داری	۲۸
29	مولانا عبدالسلام اصلاحی (معاون شعبہء تربیت) ڈاکٹر محمد جاوید کرم صدیقی اورنگ آباد	تذکیر: علم کی اہمیت و افادیت تقریر: وقت کی تنظیم	۲۹
30	مولانا عبدالسلام اصلاحی (معاون شعبہء تربیت)	تجوید کے قواعد (۱)	۳۰
31	مولانا عبدالسلام اصلاحی (معاون شعبہء تربیت)	تجوید کے قواعد (۲)	۳۱
32	مولانا عبدالسلام اصلاحی (معاون شعبہء تربیت)	تجوید کے قواعد (۳)	۳۲
33	شرکاء کے تاثرات	اختتامی اجلاس جزوقتی مکاتب و عصری مدارس (۱)	۳۳
34	محمد اشفاق احمد (سکرٹری تعلیمی امور)	اختتامی اجلاس جزوقتی مکاتب و عصری مدارس (۲) اختتامی خطاب	۳۴